

4 ハラハラを楽しむ！ 自立を見守る

いつまでも子どもと思っていたら！

1 エピソード 由香のお手伝い

中学1年生の由香は学校から宿泊学習に行き、いろいろな体験をしました。なかでも食事作りは大変でした。初めての経験でしたが、協力しながら何とか作りました。後始末をするのも一苦労でした。その時、「お母さんが、毎日、家族の食事の用意をするのはさぞかし大変だったろうな」と思いました。これからは、少しでもお母さんのお手伝いをしようと心に決めました。

家に帰ると、お母さんが食事の準備をしていました。

お母さん、手伝おうか

この前のテストの成績悪かったでしょう。手伝いなんかする暇があったら勉強しなさい

(由香)

お母さん、手伝おうと思ったのに...

...

(父親)

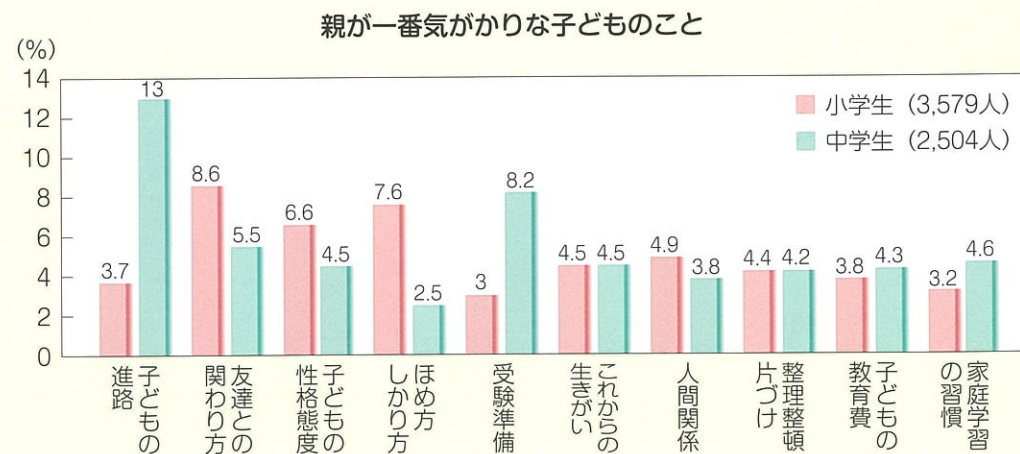
今度のテストで良い成績をとる自信があるの？

(母親)

手伝わせてもいいのに。でも勉強の方が大事だからな。

(父親)

参考資料



※Benesse教育研究開発センター「第2回子育て生活基本調査報告書」(平成14年)

グループ ワーク

- 4~5人のグループに分かれ、このエピソードを役割分担して読み上げましょう。
- エピソードについて考えてみましょう。
※それぞれの立場について、あなたはどのように思いますか？ 下の欄に書きましょう。



由香



母



父

※それぞれの立場について思ったことをグループで話し合しましょう。

- あなたの家庭では、子どもの自立に対してどのように対応していますか。
※子どもの自立についてうれしかったことや困ったことなどがありますか。また、その時どのように対応しましたか。下の欄に書きましょう。

※各家庭の様子をもとに、子どもの自立に向けて親はどのようにすればよいかについてグループで話し合しましょう。

メモ：

※最後に、話し合ったことをグループごとに発表しましょう。

メモ：